

**Novembro  
de 2008**

**Número 14**

**(35) 3332.3355**

**Boletim Informativo**

**OBJETIVO**

## Viagem a Petrópolis **Alunos do Colégio Integrado estudando História fora da Sala de Aula**

No dia 02 de outubro os alunos de 5ª à 8ª séries do Colégio Integrado de São Lourenço, estiveram na cidade de Petrópolis no Rio de Janeiro, sob a coordenação da Professora de História Maria Alice, visitando o Museu Imperial.

O objetivo da viagem foi conhecer o rico acervo, memória do período imperial da História do Brasil, e também observar uma mostra

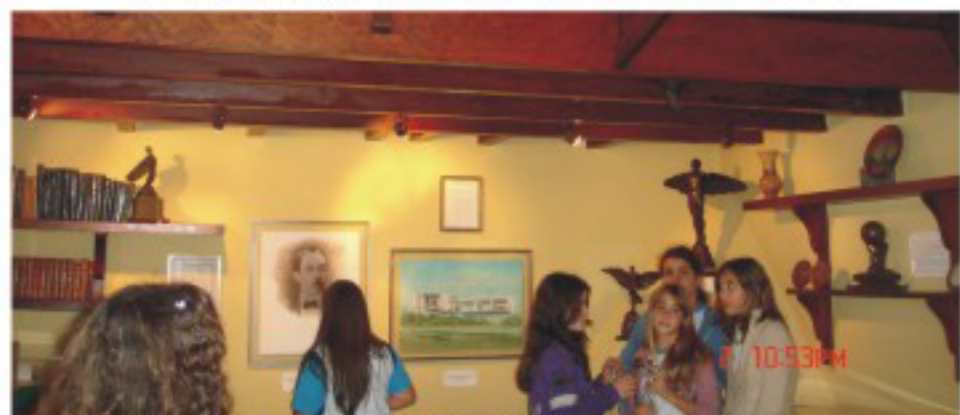
relacionada com a vinda da Família Real para o Brasil, comemorativa aos 200 anos da chegada de D. João VI no nosso país.

Os alunos puderam também, visitar a casa de Santos Dumont e a "Casa do Colono Germânico".

Foi uma viagem bastante enriquecedora na qual eles tiveram uma excelente oportunidade de ampliar seus conhecimentos.



Professoras e Alunos no Relógio das Flores em Petrópolis.



Casa de Santos Dumont.



## **Uma Educação para a Vida!**

### **Bolsão 2009**

**1º Lugar - 50% / 2º Lugar - 30% / 3º Lugar - 20%**

**Venha participar do Bolsão 2009  
do Colégio Integrado de São Lourenço.**

**Dia: 22 de Novembro - prova das 9:00 às 12:00hs**

**Faça já sua inscrição, ligue 35 3332.3355**

\*Aberto a participação para alunos da 4ª à 8ª séries e de Ensino Médio

#### **O Colégio oferece:**

- :: Biblioteca
- :: Laboratório de Biologia
- :: Laboratório de Anatomia
- :: Laboratório de Química
- :: Laboratório de Informática
- :: Saveiro
- :: Brinquedoteca
- :: Playground
- :: Quadra Poliesportiva
- :: Orientação Psicológica
- :: Cozinha Experimental
- :: Aulas Especializadas:
  - :: Inglês
  - :: Artes
  - :: Música

#### **DESCONTOS:**

- 10% para irmãos;**
- 20% convênios com Prefeituras, Câmaras Municipais, Associações Comerciais, Sindicatos e CDL;**
- 50% Projeto Caça Talentos.**



**Colégio Integrado  
de  
São Lourenço**

**OBJETIVO**

## **MATRÍCULAS ABERTAS!**

- :: Melhor infra-estrutura**
- :: Melhor sistema de ensino**
- :: Maior tradição**

## **Venha estudar no Colégio!**

Rua Madame Schmidt, 90 - São Lourenço/MG

Email: [colegio@faculdadesaolourenco.com.br](mailto:colegio@faculdadesaolourenco.com.br) - Tel.: 35 **3332.3355**

[www.faculdadesaolourenco.com.br](http://www.faculdadesaolourenco.com.br)



## PALAVRA DA COORDENADORA

### A Lição do Jardineiro

Um dia, o executivo de uma grande empresa contratou, pelo telefone, um jardineiro autônomo para fazer a manutenção do seu jardim.

Chegando em casa, o executivo viu que estava contratando um garoto de apenas 15 ou 16 anos de idade. Contudo, como já estava contratado, ele pediu para que o garoto executasse o serviço.

Quando terminou, o garoto solicitou ao dono da casa permissão para utilizar o telefone e o executivo não pôde deixar de ouvir a conversa.

O garoto ligou para uma mulher e perguntou: - A senhora está precisando de um jardineiro?

- Não. Eu já tenho um. - foi a resposta.

- Mas, além de aparar a grama, frisou o garoto, eu também tiro o lixo.

- Nada demais, retrucou a senhora do outro lado da linha. O meu jardineiro também faz isso. O garoto insistiu: - Eu limpo e lubrifico todas as ferramentas no final do serviço.

- O meu jardineiro também, tornou a falar a senhora.

- Eu faço a programação de atendimento, o mais rápido possível.

- Bom, o meu jardineiro também me atende prontamente. Nunca me deixa esperando. Nunca se atrasa.

Numa última tentativa, o menino arriscou: - O meu preço é um dos melhores.

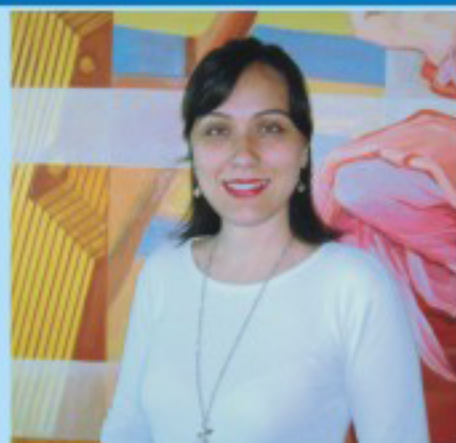
- Não, disse firme a voz ao telefone. Muito obrigada! O preço do meu jardineiro também é muito bom.

Desligado o telefone, o executivo disse ao jardineiro: - Meu rapaz, você perdeu um cliente.

- Claro que não, respondeu rápido. Eu sou o jardineiro dela. Fiz isto apenas para medir o quanto ela estava satisfeita comigo.

Em se falando do jardim das afeições, quantos de nós teríamos a coragem de fazer a pesquisa deste jardineiro? E se fizéssemos, qual seria o resultado? Será que alcançá-riamos o grau de satisfação da cliente do pequeno jardineiro? Será que temos, sempre em tempo oportuno e preciso, aparado as arestas dos azedumes e dos pequenos mal-entendidos?

Estamos permitindo que se acumule o lixo das mágoas e da indiferença nos canteiros onde deveriam se concentrar as flores



da afeição mais pura?

Temos lubrificado, diariamente, as ferramentas da gentileza, da simpatia entre os nossos amores, atendendo as suas necessidades e carências, com presteza? E, por fim, qual tem sido o nosso preço? Temos usado chantagem ou, como o jardineiro sábio, cuidamos das mudinhas das afeições com carinho e as deixamos florescer, sem sufocá-las?

O amor floresce nos pequenos detalhes. Como gotas de chuva que umedecem o solo ou como o sol abundante que se faz generoso, distribuindo seu calor. A gentileza, a simpatia, o respeito são detalhes de suma importância para que a florescência do amor seja plena e frutifique em felicidade.

**Profª Priscila Souza Castro**

Coordenadora Geral do  
Colégio Integrado São Lourenço

## Alunos da 1ª Série constroem Maquete da Sala de Aula

O Educador deve compreender que brincar é a ludicidade do prazer e que, enquanto brinca, a criança aprende.

É neste momento que nós educadores damos a oportunidade para nossos alunos aprenderem a se expressar. E é através de momentos como estes em sala de aula que eles realmente expressam o que estão aprendendo.

Foi um barato a construção das maquetes! Todos queriam fazer a sua sala mais bonita do que a outra sala dos colegas! Cada detalhe que os alunos observavam era motivo de muita alegria e com isto eles

tiveram a oportunidade de trabalhar o espaço, a lateralidade e principalmente que ninguém pode ocupar o mesmo espaço ao mesmo tempo. Foi muito interessante e prazeroso e o material utilizado foi todo de sucata, cola, recortes e tinta guache.

**Professora Vera Magalhães**



Tia Vera, alunos da 1ª série e as maquetes.

## Expediente



## Boletim Oficial do Colégio Integrado de São Lourenço

UNISEPE

União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisa

**Presidente**

Professor Guilherme Bernardes

**COLÉGIO INTEGRADO DE SÃO LOURENÇO**

**Diretor Geral**

Prof. Itamar Pereira Rezende

**Coordenadora do Colégio**

Profª. Priscila Souza Castro

**Jornalista Responsável**

Ricardo Martignago - MTB nº 33.151

**Arte e Editoração Eletrônica**

Mateus Querino Mira - Mais Arte

**Periodicidade**

Mensal

**Tiragem**

4.000 exemplares

**Administração e Redação:** Rua Madame Schmidt, 90 - Bairro Nossa

Senhora de Fátima - São Lourenço/MG - CEP: 37.470-000

Telefone: (35) 3332-3355

Email: [diretor@faculdadesaolourenco.com.br](mailto:diretor@faculdadesaolourenco.com.br)

[www.faculdadesaolourenco.com.br](http://www.faculdadesaolourenco.com.br)



Tio Tom e alunos em aula de música.

## A Música e a Criança

A música é uma comunicação de emoções, uma necessidade de expressão. À criança devem ser dadas oportunidades de viver música, apreciando, cantando e criando, sem que o professor se preocupe com perfeições, mas tendo como objetivo principal proporcionar-lhe alegria e satisfação.

Quanto ao professor "Tudo de quanto precisa é alma sensível e atenta à beleza dos sons, das cores e dos movimentos".

A receptividade a música é um fenômeno corporal. A criança não é um artista, nem um ser meramente contemplativo, mas antes de tudo um ser rítmico capaz de perceber e interagir com o mundo dos sons.

Na escola, a música é um dos meios mais eficazes de trabalhar as crianças, influenciando na vida moral, social, espiritual, estabelecendo uma atmosfera de alegria, disciplina e entusiasmo indispensáveis em todas as atividades escolares.

Nisto está a peculiaridade maravilhosa de vivenciar a música na escola: reunir harmoniosamente conhecimentos, sensibilidade e ação.

**Tio Tom** (Hamilton Rodrigues Furtado)  
Professor de Música



## PALAVRA DA PROFESSORA - Educação para o Pensar

Vivemos num mundo aonde tudo já vem pronto. Há alguns anos, podíamos ir à casa dos parentes e tomar um delicioso café da tarde, a vovó fazia os mais saborosos quitutes, as crianças! Ah! As crianças construíam os seus próprios brinquedos. Vovó sentava na máquina de costura e logo em seguida um vestido lindo aparecia. Conversávamos a tarde toda, surgiam os mais diversos assuntos. Hoje, tudo ficou muito prático, basta ir às compras e tudo está lá,



Alunos.

prontinho para ser consumido.

A TV entra em nossos lares sem pedir licença e nos mostra o mundo, seja ele bom ou ruim, seja de paz ou de violência. Precisamos ter capacidade de discernimento sobre o que é ou não aplicável no nosso dia-a-dia e principalmente no dia-a-dia de nossas crianças. A má influência dos meios de comunicação tem interferido sobre hábitos e atitudes da família.

Pois a família tem um papel primordial na educação de nossas crianças e na sua formação pessoal. Devemos despertar o senso crítico, o pensar, realizar escolhas que resgatem os valores, valores esses que estão com certeza embutidos em todos nós. Pois todos têm algo de muito

especial para plantar.

Se a semente do amor, do respeito, da compaixão, da solidariedade, da humildade for plantada, com certeza vamos colher frutos dignos de um mundo melhor e que vão favorecer o nosso crescimento, lembre-se: nossas crianças precisam de uma educação surpreendente.

Pensando em tudo isso fiz a pergunta: qual seria a melhor hora para filosofar? Devo preparar minha aula prevendo o que será questionado pelas crianças? Como saber o que meus alunos estão pensando ou precisando?

Estas e muitas outras dúvidas fazem parte do nosso longo processo de aprendizagem na tarefa de sermos educadores, principalmente na tarefa de sermos Educadores para o PENSAR.

Mas afinal o que será que os alunos entendiam por PENSAR? O que quer dizer a palavra PENSAR?

Esta palavra já havia sido introduzida nos seus vocabulários devido à prática permanente de sua utilização, mas qual a compreensão deles a respeito da mesma? Talvez aquele fosse um bom momento para investigar.

E a semente foi lançada. Houve várias respostas, todos queriam falar ao mesmo tempo e mostrar que já sabiam tudo.

E observando o andamento da discussão uma criança resumiu tudo dizendo: "Toda hora a gente pensa!", ou seja, pensar pode ser uma coisa boa ou uma coisa ruim....

E aí, mais uma vez lancei outra semente e contei uma pequena história:

"Certa vez, um velho sábio



disse ao seu aluno que, ao longo de sua vida, ele descobriu ter dentro de si dois cães – um bravo e violento, e o outro manso, muito dócil.

Diante daquela pequena história o aluno resolveu perguntar – E qual é o mais forte? O sábio respondeu – o que eu alimentar."

O mesmo se dará conosco na lida com os sofrimentos da vida. Dentro de nós haverá sempre um embate estabelecido entre problema e solução. Vencerá aquele que nós decidirmos alimentar...

**Professora Andréa Meirelles**

## Projeto Berimbau Motor: A Capoeira como Instrumento Pedagógico no desenvolvimento motor de crianças de 2 a 12 anos

No dia 27 de outubro, os alunos do Colégio Integrado de São Lourenço tiveram uma demonstração de aula de capoeira na aula de Educação Física, onde puderam trabalhar a psicomotricidade e a coordenação motora. O interesse pela atividade foi geral e todos os alunos participaram com muito entusiasmo e a alegria.

### Conheça mais sobre o ABADÁ-CAPOEIRA:

"Nós da ABADÁ-CAPOEIRA, partindo do conhecimento e vivência com essa arte ancestral e tipicamente brasileira percebemos que os capoeiristas têm as habilidades motoras bem desenvolvidas. Com a capoeira as crianças podem desenvolver suas condutas psicomotoras como a lateralidade, estruturação espacial, relação espaço-temporal, tempo de reação, coordenação-motora, ritmo, etc.

Com esse projeto pretendemos demonstrar que a capoeira é um fortíssimo instrumento pedagógico no desenvolvimento motor de crianças de 2 a 12 anos."

### Associação Brasileira de Apoio e Desenvolvimento da Arte Capoeira

Presidente Mestre Camisa / Coordenação Professor Sapão / Supervisão Graduado Jibóia / Direção Tio Mandioca

Danilo Carvalho (Tio Mandioca)

Aluno do 4º período de Educação Física da FSL, aluno do Graduado Jibóia de São Lourenço e Educador da ABADÁ-CAPOEIRA



Tio Mandioca e alunos se divertindo em aula de Capoeira.

## Projeto Integração de Valores

O Projeto Integração de Valores (Pingos) é um projeto desenvolvido pela professora Vera Magalhães e que tem por objetivo maior a orientação das crianças sobre a responsabilidade e conscientização dos nossos valores de uns para com os outros, sobre a busca do carinho, do afeto e da união e, acima de tudo a cooperação para um rendimento melhor.

"Por este motivo escolhi trabalhar com os livros dos pingos, que mostram todos esses valores que, no mundo atual estão cada vez mais ficando para trás" – disse a professora Vera Magalhães.

Foi um momento mágico e de muita interação entre os baixinhos. Todos estavam empolgados em ver como ficariam seus pingos. Cada cor representa um elemento da natureza, que são sete: pingo de ouro, pingo de mar, pingo de flor e outros.

O momento lúdico é muito importante para o desenvolvimento das crianças, pois é nesta fase que está se formando um adulto responsável.

Quem não gosta de ouvir uma boa estória? Até nós adultos gostamos!

**Professora Vera Magalhães**



Tia Vera e Tia Paula com os alunos do Ensino Fundamental.



## Dia das Crianças é comemorado com diversas atividades no Colégio Integrado de São Lourenço

Na semana de 07 a 17 de outubro, o Colégio Integrado de São Lourenço realizou várias atividades lúdicas e pedagógicas para comemorar o Dia das Crianças.

As atividades começaram no dia 07 com brincadeiras na cama elástica, atividades recreativas e muito algodão doce.

No dia 08 as crianças tiveram uma atividade diferente: foram ao cinema para uma divertida sessão de filme com direito a muita pipoca.

No dia 09 foram realizadas diversas atividades nas oficinas pedagógicas, dobraduras e também muitos jogos.

Finalizando, na sexta-feira,

dia 10 de outubro, as crianças puderam vir ao colégio com suas coloridas e alegres fantasias de monstros, super-heróis, bailarinas, borboletas, etc. e participaram de uma animada **Festinha da Fantasia**, regada a muitos docinhos deliciosos e refrigerantes, que foram preparados com muito carinho pelos pais. No final da tarde foi apresentada a **peça teatral As Borboletas** pelos alunos da Educação Infantil I, II, III e CA, que capricharam nos ensaios e surpreenderam os pais.

Foi uma semana alegre e divertida e todos os alunos puderam comemorar a apro-

veitar a semana e o Dia das Crianças!

Parabéns ao Time de Educadoras – nossas queridas “Tias” - do Colégio Integrado de São Lourenço pela organização desta semana tão festiva!

Confira os melhores momentos das comemorações:



## “Projeto de Leitura” Despertando o Prazer de Ler!

O Colégio Integrado de São Lourenço vem desenvolvendo no decorrer deste ano letivo vários projetos integrando os alunos com o meio social no qual estamos inseridos. E um dos projetos que está em andamento é o “Projeto de Leitura” com os alunos da 1ª e 2ª séries do Ensino Fundamental. O projeto foi elaborado pela professora Vera e desenvolvido pelas estagiárias Paula e Luciana (estudantes do Curso de Pedagogia), com a finalidade de despertar no aluno o gosto pela leitura e o aprimoramento da mesma. O desenvolvimento de um projeto como este em uma instituição de

ensino é de extrema importância, pois a literatura busca despertar dentro de cada criança, a fantasia, a imaginação e principalmente os sonhos. Ao ler a criança se transporta para um mundo mágico onde cada personagem da história passa a ser “real” e a partir daí ela começa a fazer de uma simples história um cenário próprio com aventuras e emoções.

A leitura é um indispensável instrumento durante a alfabetização, pois é nessa etapa que o aluno saberá o significado e o valor da leitura para sua vida e aprenderá a conviver satisfatoriamente com o prazer de LER.



Tia Paula e alunos no Projeto de Leitura.

